

Maßnahmen zur Förderung des Sozial- und Lernverhaltens

	Schulebene	Klassenebene	Individuelle Ebene
indiziert	<p>Kummerkasten + Sprechstunde der Schulsozialarbeiterin</p> <p>„Klasse-Kinder-Spiel“</p> <p>Schulleitungssprechstunde für Kinder</p>	<p>Klassenrat</p> <p>Einsatz des Schulhundes</p> <p>Verstärkerpläne für einzelne Kinder u./o. Klassensystem</p>	<p>Auszeit</p>
selektiv	<p>Wertschätzende Haltung etablieren (Warme Dusche, Urkunden f. alle, Belohnungssystem)</p>	<p>Gelbe/Rote Karten</p> <p>Helfersystem</p> <p>Klassenorganisation (Einzeltische, optische Orientierung, kurze Wege, Außenreizminimierung)</p>	<p>Selbsteinschätzungsbögen, Lerntagebuch</p> <p>Verantwortung übertragen</p>
universell	<p>Schulregeln und Motto des Monats</p> <p>Einsatz von Friedenshelfern</p>	<p>Ampelsystem</p> <p>Smileyrennen (+ Regel der Woche)</p>	<p>Ruhezone</p> <p>Loben, spiegeln, ignorieren, umlenken</p>